



# Santiago Canyon College

DIVISION OF CONTINUING EDUCATION

*What happens here matters.*

**Spring Semester**

**January 8 – June 30, 2018**

## English as a Second Language

### Enrollment Procedures

Individuals interested in taking classes in ESL take a placement assessment before enrolling into a class. The assessment is given to help determine which class level would be best for the learner. The assessment takes approximately two hours. Placement assessments are offered as follows (except holidays).

### Spring Semester Assessment Schedule

Tuesday	5:30 pm	CHAP
Wednesday	1:30 pm	CHAP
Saturday	8:30 am	CHAP

For the English as a Second Language placement exam information, please call 714-628-590 or 714-628-5999. Children are not allowed in the testing room. Thank you for your cooperation.

**Procedimientos de Inscripción** *Las personas interesadas en tomar clases de inglés toman un examen de entrada para poder ser matriculados en las clases de inglés. El examen dura aproximadamente 2 horas. El propósito de este examen es de colocar a los estudiantes en la clase apropiada de acuerdo a sus conocimientos del idioma inglés.*

### Los exámenes de admisión se ofrecen los siguientes días (excepto días festivos):

<i>martes</i>	<i>5:30 pm</i>	<i>CHAP</i>
<i>miércoles</i>	<i>1:30 pm</i>	<i>CHAP</i>
<i>sabado</i>	<i>8:30 am</i>	<i>CHAP</i>

*Para información sobre el examen de admisión para el programa de Inglés como segundo idioma, favor llamar al 714-628-5900 o 714-628-5999. No se permiten niños en el salón de examen. Gracias por su cooperación.*

### ESL Literacy (ESL 399) / ESL Alfabetización

Develops the ability to recognize letters and numbers, read letters and numbers, and copy/produce alphabet, numerals, and simple personal information. Open Entry/Open Exit. *Desarrolla la capacidad en estudiantes de Inglés como segundo idioma de reconocer letras y números, producir el alfabeto e información simple personal.*

*Inscripción abierta.*

MWTh/lu, ma, ju	8:00 am – 12:00 pm	CHAP
<b>MTWTh/lu, ma, mi, ju</b>	<b>5:30 pm – 8:30 pm</b>	<b>PTMS</b>
<b>WTh/mi, ju</b>	<b>6:00 pm – 9:30 pm</b>	<b>EMHS</b>
S/sa	8:30 am – 11:30 am	CHAP

### **Beginning ESL 1 (ESL-410) / ESL Principiante Nivel 1**

Emphasizes listening comprehension and beginning oral production of simple conversation, reading of practiced words and phrases and pre - writing tasks. Open Entry/Open Exit. *El curso se concentra en la comunicación y el lenguaje para adultos cuya lengua natal no es el Inglés. Se enfoca en comprensión auditiva y producción oral a partir de simple conversación, la lectura de palabras y frases practicadas y pre - tareas de escritura. Inscripción abierta.*

MWTh/lu, ma, ju	8:00 am – 12:00 pm	CHAP
<b>MTWTh/lu, ma, mi, ju</b>	<b>5:30 pm – 8:30 pm</b>	<b>PTMS</b>
S/sa	8:30 am – 11:30 am	CHAP

### **Beginning ESL 2 (ESL-420) / ESL Principiante Nivel 2**

Emphasizes comprehending simple conversations, communicating survival needs, reading phrases and simple sentences, and performing communicative written tasks. Open Entry/Open Exit. *El curso se concentra en comprender conversaciones sencillas, comunicar las necesidades de supervivencia, frases y oraciones simples de lectura y realizar tareas escritas comunicativas. Inscripción abierta.*

MWTh/lu, ma, ju	8:00 am – 12:00 pm	CHAP
TTh/ma, ju	<b>2:30 pm – 5:30 pm</b>	WARC
<b>MTWTh/lu, ma, mi, ju</b>	<b>5:30 pm – 8:30 pm</b>	<b>PTMS</b>
S/sa	8:30 am – 11:30 am	CHAP

### **Beginning ESL 3 (ESL-430) / ESL Principiante Nivel 3**

Emphasizes comprehending, participating in, and sustaining simple conversations, reading short passages with understanding, and producing short written passages. Open Entry/Open Exit. *El curso se concentra en la comprensión, la participación, y mantener conversaciones sencillas, leer pasajes cortos con la comprensión y producción de breves pasajes escritos. Inscripción abierta.*

MWTh/lu, ma, ju	8:00 am – 12:00 pm	CHAP
<b>MTWTh/lu, ma, mi, ju</b>	<b>5:30 pm – 8:30 pm</b>	<b>PTMS</b>
S/sa	8:30 am – 11:30 am	CHAP

### **ESL Beginning 1-3 Multilevel (ESL-440) / Multinivel 1-3**

Provides instruction for students in various levels of beginning English proficiency. Emphasizes speaking, listening, reading and writing English in familiar contexts. Topics include participating in basic conversations in routine social situations, and producing sentences related to survival skills and personal topics including technology enhanced instruction. Recommended for students in Beginning ESL Levels 1-3. Open Entry/Open Exit. *Proporciona instrucciones para los estudiantes en los distintos niveles de dominio del Inglés. El curso se concentra en hablar, escuchar, leer y escribir Inglés en situaciones cotidianas. Los temas incluyen la participación en conversaciones básicas en situaciones sociales de rutina, y la producción de frases relacionadas con habilidades de supervivencia y los temas personales, incluyendo la tecnología de instrucción mejorada. Recomendado para los estudiantes de ESL Principiante 1-3. Inscripción abierta.*

MTWTh/lu, ma, mi, ju	8:15 am – 11:15 am	HDES
TW/ma, mi	8:15 am – 11:15 am	YMS
MTTh/lu, ma, mi	8:30 am – 12:00 am	FRLY
MTWTh/lu, ma, mi, ju	8:30 am – 12:00 pm	EMCC
MTWTh/lu, ma, mi, ju	9:00 am – 12:00 pm	EACC
MTWTh/lu, ma, mi, ju	9:00 am – 12:00 pm	REI
<b>MTWTh/lu, ma, mi, ju</b>	<b>6:00 pm – 9:00 pm</b>	<b>EMHS</b>
<b>MTWTh/lu, ma, mi, ju</b>	<b>6:00 pm – 9:00 pm</b>	<b>REI</b>
TWThF/ma, mi, ju, vi	8:00 am – 12:00 pm	LAES
MTh/lu, ju	8:30 am – 11:30 am	ESP
MThF/lu, ju, vi	8:30 am – 11:30 am	FCOR
T/ma	8:00 am – 11:00 am	CHAP
TW/ma, mi	8:30 am – 11:30 am	TAES
<b>TTh/ma, mi</b>	<b>2:00 pm – 5:00 pm</b>	<b>CGT</b>
W/mi	1:00 pm – 4:00 pm	CGT

### **Intermediate ESL 1 (ESL-460) / ESL Intermedio 1**

Emphasizes creative oral language activities, initial critical thinking skills in reading comprehension, and written tasks, which begin to focus on academic skills. Open Entry/Open Exit. *Los estudiantes se enfocan en actividades orales creativas del lenguaje, también en habilidades de pensamiento crítico que son iniciales en la comprensión de lectura y tareas escritas, las cuales comienzan a enfocarse en las habilidades académicas. Pre-requisito: ESL Principiante 3. Inscripción abierta.*

MWTh/lu, ma, ju	8:00 am – 12:00 pm	CHAP
<b>MTWTh/lu, ma, mi, ju</b>	<b>5:30 pm – 8:30 pm</b>	<b>CHAP</b>
S/sa	8:30 am – 11:30 am	CHAP

### **Intermediate ESL 2 (ESL-470) / ESL Intermedio 2**

Emphasizes understanding higher level language activities, reading passages with increased understanding, and increasing focus on creative and academic writing tasks. Open Entry/Open Exit. *El enfoque de esta clase es de enseñar a los estudiantes a entender las actividades de lenguaje de alto nivel, la lectura de pasajes con una mayor comprensión y creciente interés en las tareas de escritura creativa y académica. Pre-requisito: ESL 1. Inscripción abierta.*

MWTh/lu, ma, ju	8:00 am – 12:00 pm	CHAP
<b>MTWTh/lu, ma, mi, ju</b>	<b>5:30 pm – 8:30 pm</b>	<b>CHAP</b>
MTWTh/lu, ma, mi, ju	8:00 am – 11:00 am	SCC-U81
S/sa	8:30 am – 11:30 am	CHAP

### **Intermediate ESL 3 (ESL-480) / ESL Intermedio 3**

Emphasizes comprehending of higher level language activities, engaging in conversations which convey complex thought patterns, reading authentic material which expands the use of critical thinking skills, and expanding realistic and creative/ academic writing. Open Entry/Open Exit. *La clase se enfoca en la comprensión y escritura de historias en un nivel de lectura avanzado y también en la creatividad en escritura académica. Pre-requisito: ESL 2. Inscripción abierta.*

MWTh/lu, ma, ju	8:00 am – 12:00 pm	CHAP
<b>MTWTh/lu, ma, mi, ju</b>	<b>5:30 pm – 8:30 pm</b>	<b>CHAP</b>
MTWTh/lu, ma, mi, ju	8:00 am – 11:00 am	SCC-U81 (2/5/2018 - 6/1/2018)
MT/lu, ma, mi	8:30 am – 10:35 am	SCC-H229
W/mi	8:30 am – 10:35 am	SCC-B211
S/sa	8:30 am – 11:30 am	CHAP

### **ESL Intermediate 1-3 Multilevel (ESL-500) / ESL Intermedio 1-3**

Emphasizes creative oral language activities, introductory critical thinking skills in reading comprehension, and creative and academic writing tasks. Open Entry/Open Exit. *Los estudiantes aprenden por medio de actividades creativas orales del lenguaje, habilidades introductorias de pensamiento crítico en la comprensión de lectura y tareas de escritura creativa y académica. Los estudiantes en sí se enfocan en actividades creativas de lenguaje oral, audición, lectura y escritura. Pre-requisito: ESL 2. Inscripción abierta.*

MTWTh/lu, ma, mi, ju	9:00 am – 12:00 pm	REI
MTWTh/lu, ma, mi, ju	12:00 pm – 3:00 pm	EACC
<b>MTWTh/lu, ma, mi, ju</b>	<b>6:00 pm – 9:00 pm</b>	<b>EMHS</b>
T/ma	8:00 am – 11:00 am	CHAP
TWThF/ma, mi, ju, vi	8:15 am – 10:15 am	LAES

### **Conversation 1 (ESL-570) / Clases de Conversación Nivel 1**

Introduces conversation strategies in listening, language use, and non - verbal communications. Presents oral skills necessary in initiating, maintaining and closing conversations. Emphasis on oral skills, which assist in social encounters and expand listening and speaking skills. Conversation 1 is recommended for Beginning ESL 3 and Intermediate ESL 1 students. Open Entry/Open Exit. *Esta clase está diseñada para dar a los estudiantes la oportunidad de practicar conversación y mejorar su pronunciación y vocabulario en el idioma Inglés. Conversación 1 es recomendada para estudiantes en niveles ESL Principiante 1-3 y ESL Intermedia 1. Inscripción abierta.*

MTWTh/lu, ma, mi, ju	12:00 pm – 3:00 pm	CHAP
Th/ju	8:30 am – 10:35 am	SCC-H235 (2/5/2018 – 6/1/2018)
F/vi	8:00 am – 12:00 pm	CHAP
F/vi	9:00 am – 12:00 pm	EACC
F/vi	5:00 pm – 8:00 pm	CHAP
S/sa	11:30 am – 2:30 pm	CHAP

## Conversation 2 (ESL-580) / Clases de Conversación Nivel 2

For students interested in obtaining a practical degree of fluency in spoken English. Includes verbal and non-verbal communication within large and small groups or between two people. Emphasizes differences between formal and colloquial language, based on American attitudes and culture. This course is recommended for Intermediate ESL 2 and Intermediate ESL 3 Students. Open Entry/Open Exit. *Esta clase está diseñada para dar a los estudiantes la oportunidad de practicar conversación y mejorar su pronunciación y vocabulario en el idioma Inglés. Inscripción abierta.*

MTTh/lu, ma, ju	12:00 pm – 3:00 pm	CHAP
Th/ju	10:35 am – 12:40 pm	SCC-H235
F/vi	8:00 am – 11:00 am	SCC-U81
F/vi	8:00 am – 12:00 pm	CHAP
F/vi	12:00 pm – 3:00 pm	EACC
S/sa	11:30 am – 2:30 pm	CHAP

## Advanced Grammar and Writing (ESL-601) / Gramática y Escritura Avanzado

Emphasizes control of more advanced grammar structures in writing, with a focus on complex sentences, punctuation, verb tenses and forms, and word order. Writing instruction focuses on pre-collegiate skills: anticipating the needs and questions of readers, creating clear main ideas with strong support and development, using effective transition strategies, and learning to edit. Open Entry/open exit. *Esta clase enfatiza el control de escrituras con gramática más avanzada, con un enfoque en escribir frases más avanzadas, puntuación, tiempos verbales y formas, y el orden en que se escriben las palabras. La instrucción de escritura se centra en las habilidades pre-colegiadas: se anticipa las necesidades y preguntas de los lectores, la creación de las ideas principales claras con un fuerte apoyo y desarrollo, uso de estrategias de transición eficaces, y el aprendizaje a edición. Clase de inscripción abierta.*

MW/lu, mi 10:35 am – 1:45 pm SCC H-229 (combined with ACE-102, Dates: 2/5-6/1)

## American English Pronunciation (ESL-530) / Pronunciación del Inglés Americano

Develops English language fluency as it relates to sound discrimination, stress and intonation patterns, reduced forms and transition from "classroom" to "colloquial" English. Open Entry/Open Exit. *Esta clase ayuda a los estudiantes a mejorar su fluidez en la pronunciación del idioma Inglés por medio de la diferencia de sonidos, los patrones de la tensión y la entonación. Inscripción abierta.*

T / ma	8:00 am – 11:00 am	CHAP
F/vi	12:00 pm – 3:00 pm	EACC
F/vi	5:00 pm – 8:00 pm	CHAP

All educational opportunities are offered without regard to national origin, religion, age, gender, gender identity, gender expression, race or ethnicity, color, medical condition, genetic information, ancestry, sexual orientation, marital status, physical or mental disability, pregnancy, or military and veteran status.